



Министерство образования
и науки Хабаровского края



Хабаровский краевой институт
развития образования

Сборник проектов Хабаровского краевого института развития образования

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Реализация национального проекта «Образование» в Хабаровском крае	2	Большая стажировка: вперед, к профессионализму!	25
Молодые профессионалы	4	Компетенции для жизни и карьеры	26
Цифровая образовательная среда	6	Интеллектуальный потенциал педагога профессионального образования	27
Учитель будущего	8	Учись и работай в Хабаровском крае	28
Успех каждого ребенка	10	Развитие движения «Абилимпикс»	30
Современная школа	12	Цифровизация профессионального образования Хабаровского края	31
Эффективная школа	14	Цифровая образовательная среда	32
Компас самоопределения	16	Модернизация школьных библиотек / информационно-библиотечных центров	33
Образование для будущего	18	Волонтерское движение в профессиональном образовании	34
Кадровое обеспечение промышленного роста в крае	20	Повышение социальной активности студентов ПОО Хабаровского края	35
«16:35. Время молодых» – молодежное движение студентов ПОО Хабаровского края	21	Меню возможностей	36
Педкластер 27	22		
Наше будущее – Хабаровский край	23		
Духовно-нравственное развитие школьников Хабаровского края	24		

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

ЦЕЛИ

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций

ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ

Увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Модернизация профобразования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% ПОО к 2024 году

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО

Формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организаций к 2024 году

ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2024
Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	0	1
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, единиц	10	50
Доля профессиональных образовательных организаций, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	20	50
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	8	25

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев

70

- Доля обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлеченных в наставничество, %

200

- Преподаватели/мастера производственного обучения, прошедшие повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия

40

- Преподаватели/мастера производственного обучения, сертифицированные в качестве экспертов Ворлдскиллс

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Внедрение аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена
- Создание центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современным оборудованием
- Внедрение методологии наставничества в системе среднего профобразования
- Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, продолжительностью не более 6 месяцев
- Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и стажировок на предприятиях-партнерах
- Формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2024
Доля муниципальных образований Хабаровского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, %	15	100
Доля обучающихся, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения, %	15	90
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	15	95
Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	3	20

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
- Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов 100 %
- Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с в городах и 50 Мб/с – в сельской местности в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика»
- Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций
- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
- Создание центров цифрового образования детей
- Внедрение форм, методов и средств обучения на основе современных цифровых технологий

УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций

ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	50
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %	0	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	0	10



РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций
- Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, % **50**
- Доля педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, % **10**
- Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов
- Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, % **70**
- Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций
- Открытие двух центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
- Внедрение целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Обеспечение к 2024 году детей в возрасте от 5 до 18 лет доступными каждому и качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей Хабаровского края

ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2024
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек	27 550	54 600
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	50 100	107 400
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», человек	4 000	10 000

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Дети края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек **107 400**
- Дети края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее», человек **10 000**
- Созданы детские технопарки «Кванториум» (1 технопарк в 2020 году)
- Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Создание детского технопарка «Кванториум» в 2020 году в г. Хабаровске
- Обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию
- Обеспечение возможностей получения обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее»
- Организация ежегодного профессионального тестирования обучающихся в целях построения индивидуального учебного плана
- Организация проведения профессиональных проб старшеклассников



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

ПОКАЗАТЕЛИ

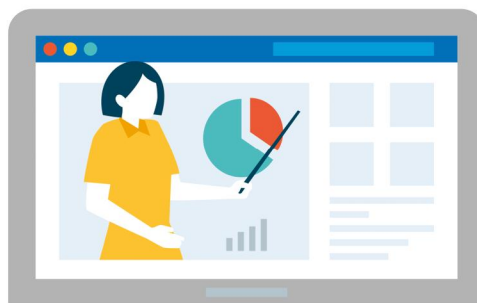
2024

Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц

42

Количество организаций края в не менее чем четырех муниципальных образованиях, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детский технопарк «Кванториум»

90



РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- **42** общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности и малых городах, обновили материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- Не менее чем в **90** организациях края в не менее чем четырех муниципальных образованиях обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детский технопарк «Кванториум»
- Обеспечена реализация общеобразовательных программ в сетевой форме не менее чем в **10%** организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования
- Проведен мониторинг качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в не менее чем **42** центрах образования «Точка роста»
- Обновлена материально-техническая база в двух организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведение мониторинга качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в центрах образования «Точка роста»
- Разработка программы повышения квалификации педагогических работников «Формирование у обучающихся компетенций XXI века в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

создание в каждом муниципальном образовании Хабаровского края инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих школьные программы повышения качества образования на основе лучших практик

ПОКАЗАТЕЛИ

2020

2024

Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования

60

70

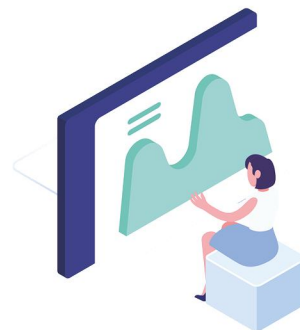


РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Методическое сопровождение ШНРО, ШНСУ, профессиональное развитие учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения
- Развитие информационно-образовательной среды в школах ШНСУ, ШНРО
- Создание модели сетевого партнерства руководителей «Вдохновляющее лидерство»
- Внедрение в практику **100%** школ – участников краевого проекта электронной системы МЭО

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Отбор общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Разработаны программы по корпоративному обучению в ШНРО, ШНСУ
- Проведение курсов повышения квалификации по трехуровневой модели ПК не менее **80%** учителей, показавших низкие результаты по результатам внешней оценки качества индивидуальных достижений школьников



КОМПАС САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Создание в образовательных организациях края среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда

ПОКАЗАТЕЛИ

2021

Количество образовательных организаций края, в которых созданы организационные, информационно-методические и кадровые условия, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда, %

100

РЕЗУЛЬТАТЫ

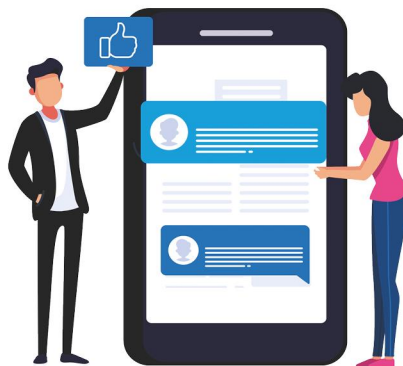
- Обучающиеся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия», направленного на раннюю профориентацию, % – 35 %
- Школьники получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее», единицы
- Муниципальные программы и модели самоопределения и профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся реализуются в **100%** муниципальных территорий
- Организована деятельность не менее **11** отраслевых образовательных кластеров
- Реализуется система комплексной оценки эффективности сопровождения профессионального самоопределения
- Не менее чем в **6** муниципальных территориях края обучающимся предоставлена возможность одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональное обучение

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию
- Предоставлена возможность освоения общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

РАЗВИТИЕ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Проведена краевая научно-практическая конференция «Развитие кадетского образования в Хабаровском крае»
- Проведен ежегодный мониторинг развития кадетского образования в образовательных организациях края
- Проведены муниципальные кадетские смотры не менее чем в **8** муниципальных образованиях края
- Организована инновационная деятельность образовательных организаций края по реализации кадетского компонента в образовании



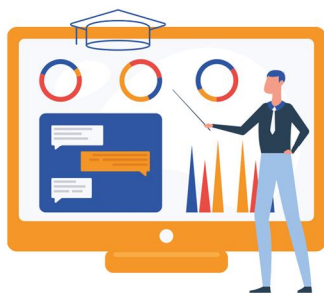
ЦЕЛЬ

Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС

ПОДПРОЕКТ «ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», других предметных областей
- Обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение общего образования
- Обеспечение доступности общего образования для детей из семей мигрантов



КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведение мониторинга качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в не менее чем **42** центрах образования «Точка роста»
- Внедрение методологии наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях с охватом не менее **5%** обучающихся
- Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей
- Реализация федерального проекта «Финансовая грамотность»
- Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу»
- Разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие сопровождение социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов
- Организован мониторинг трудоустройства выпускников 9-х классов

ПОДПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создана организационно-методическая инфраструктура, обеспечивающая повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью – **100% (19 муниципальных образований)**
- Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам и методам обучения, воспитания и социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (**100%** – учителя начальных классов, **80%** – учителя основного общего образования)
- Созданы муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования – **100% (19 муниципальных образований – 59 ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования)**
- Созданы краевые ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования, единиц (**19**)
- Созданы службы ранней помощи в системе образования края, единиц – **21**

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Утверждена Концепция развития психологической службы в системе образования края до 2025 года
- Утверждено Положение о психологической службе в системе образования Хабаровского края
- Организовано повышение квалификации педагогических работников, обучающихся детей с РАС и ТМНР

ПОДПРОЕКТ «ОБНОВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие доступности и качества дошкольного образования, в том числе развитие конкуренции на рынке услуг дошкольного образования, реализация ФГОС дошкольного образования
- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей из семей мигрантов

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Предоставление субсидии из краевого бюджета негосударственным детским садам
- В Хабаровском крае создано не менее **350** мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет
- Создан ресурсный центр по преемственности дошкольного и начального общего образования
- Разработаны и реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие сопровождение социальной и культурной адаптации детей из семей мигрантов

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА В КРАЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Проектирование системы кадрового обеспечения в зависимости от приоритетов развития экономики региона и механизмов ее реализации, формирование государственного заказа на подготовку кадров в соответствии с прогнозом потребности в кадрах, в том числе по перспективным и востребованным профессиям (специальностям)

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформирован перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования
- Проведено внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста края по **16** компетенциям
- Создан центр опережающей профессиональной подготовки
- Число педагогов профессионального образования, использующих новый подход в обучении, в соответствии с современными технологиями в профессиональной сфере – **200** чел.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Обеспечено повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия на базе стажировочных площадок, в том числе на предприятиях-партнерах (**50** чел.), сертификация в эксперты Ворлдскиллс (**10** чел.)
- Проведение VIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании»
- Сформирован навигатор профессий, востребованных в крае до 2025 года
- Организованы и проведены в **10** муниципальных образованиях края профориентационные мероприятия для 5500 обучающихся общеобразовательных учреждений Хабаровского края в рамках реализации проекта «Мечтай! Выбирай! Поступай!»

ЦЕЛЬ

Развитие единой системы профессионального воспитания и создание доступных условий для успешной социализации и самореализации студенческой молодежи в ПОО Хабаровского края

ПОКАЗАТЕЛИ

Доля заместителей директоров по воспитательной и учебно-воспитательной работе ПОО, повысивших свои управленческие компетенции, единиц	24
Доля участников движения из числа студентов ПОО, участвующих в массовых мероприятиях проекта. Уровень «Участник», единиц	11 200
Доля студенческого актива движения от общего количества участников движения. Уровень «Активист», единиц	890
Доля ПОО с обновленной методической базой по развитию воспитательной работы, %	100

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Разработаны электронные и печатные ресурсы по развитию воспитательной работы со студентами ПОО края, единицы **5**
- Создан пул студентов-лидеров в **25** ПОО края
- Организована работа Школы лидерского резерва
- Разработаны методические материалы для сопровождения работы Школы лидерского резерва

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведение краевого образовательного форума «Инсайт»
- Проведение управленческого проекта «Фабрика» для студентов ПОО по оценке и выявлению студенческих лидеров ПОО

ПЕДКЛАСТЕР 27

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Реализация механизмов и форм непрерывного педагогического образования в рамках требований профессионального стандарта «Педагог» – педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обеспечено организационно-методическое сопровождение проектной деятельности Ассоциации молодых педагогов Хабаровского края (с возможностью участия в конкурсах молодежных проектов на право получения грантов)
- Разработка современных практик наставничества в рамках допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников в условиях кластерного взаимодействия образовательных организаций края
- Разработка современных практик наставничества в подготовке студентов педагогических специальностей и направлений подготовки
- Доля учителей в возрасте до 35 лет повысивших уровень профессионального мастерства в формате курсов, стажировок, семинаров, мастер-классов, участия в профессиональных сообществах для молодых педагогов – **30%**
- Разработаны методические рекомендации для органов местного самоуправления, руководителей краевых государственных образовательных организаций по формированию системы наставничества в сфере общего и дополнительного образования

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Открыты стажировочные площадки для педагогов и студентов с использованием нового ресурса (оборудование мастерских по стандартам WSR)
- Проведение краевой олимпиады педагогов-наставников «2ТТ: от традиций к трендам»
- Разработка модульной программы повышения квалификации педагогических работников «Наставник – руководитель практики»
- Разработка пропедевтического курса психолого-педагогической подготовки для учащихся 5–6-х классов
- Проведение курсов повышения квалификации «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности»
- Разработка методических рекомендаций по формированию системы наставничества в сфере общего и дополнительного образования

ЦЕЛЬ

Создание к 2020 году региональной информационно-образовательной среды, обеспечивающей изучение географии, истории и культуры Хабаровского края во всех образовательных организациях края

ПОКАЗАТЕЛИ	2020
Доля дошкольных организаций, в которых при разработке основных образовательных программ учтено региональное содержание образования, %	100
Доля образовательных организаций края, в которых разработаны и реализуются программы учебных курсов с учетом изучения регионального компонента содержания образования, %	100
Количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации педагогов края по организации обучения с использованием обновленных и новых УМК региональных курсов, использованию региональной ИОС в обучении и мероприятиях	1 500

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Создана платформа информационно-образовательной среды Хабаровского края
- Организована деятельность краевого инновационного комплекса по вопросам регионализации содержания образования
- В образовательных организациях края разработаны и реализуются программы курсов внеурочной деятельности, направленные на изучение регионального компонента содержания образования

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Создание региональной информационно-образовательной среды, обеспечивающей углубленное изучение географии, истории и культуры Хабаровского края во всех образовательных учреждениях края (дошкольного образования, начального, основного, среднего и среднего профессионального)
- Повышение квалификации педагогов края по организации обучения с использованием обновленных и новых УМК региональных курсов, использованию региональной ИОС в обучении и мероприятиях – **1500** педагогических работников общего образования
- Разработка в образовательных организациях образовательных программ изучения регионального содержания, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда.
- Разработаны и используются в обучении УМК региональных курсов предметной, межпредметной направленности, урочной и внеурочной деятельности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЦЕЛЬ

Обеспечение в образовательных организациях Хабаровского края информационно-методических и кадровых условий для обновления содержания и технологий воспитания

ПОКАЗАТЕЛИ

Доля образовательных организаций, реализующих курс «Социокультурные истоки» в рамках реализации предметной области ОДНРК, %

не менее **25**

Количество образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Хабаровского края, деятельность которых связана с обновлением содержания и технологий воспитания, единицы

7

Количество обновленных программ воспитания, входящих в краевую депозитарий программ воспитания, в том числе программ по формированию семейных ценностей, единиц

50

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Организована работа виртуального экспериментариума для классных руководителей и воспитателей в сообществе «Позитивная социализация»
- Создание информационно-методических и кадровых условий для обновления содержания и технологий воспитания

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Организация обучения в рамках курсов повышения квалификации не менее 50% педагогов
- Внедрение программно-методических, методических, учебно-методических материалов с обновлением содержания и технологий воспитания

ЦЕЛЬ

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей/мастеров производственного обучения по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе СПО, в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills, на основе лучших отечественных и международных практик

ПОКАЗАТЕЛИ	2020
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших отраслевые курсы повышения квалификации в форме стажировок на региональном уровне, %	7,2
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших отраслевые курсы повышения квалификации в форме стажировок на федеральном уровне, %	1
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших отраслевые курсы повышения квалификации в форме стажировок на международном уровне, %	2
Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших отраслевые курсы повышения квалификации в форме стажировок на лучших площадках Академии WorldSkills Russia, %	7

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Разработаны специализированные программы повышения квалификации педагогических кадров на площадках реального сектора экономики для учителей технологии, мастеров производственного обучения, наставников на производстве
- Разработаны и изданы 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации совместно с ПОО края и представителями работодателя
- Разработаны и изданы рабочие тетради и дневники стажировок по 5 компетенциям

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработаны специализированные программы повышения квалификации педагогических кадров на площадках реального сектора экономики для учителей технологии, мастеров производственного обучения, наставников на производстве
- Проведены курсы повышения квалификации «Эффективные технологии в профессиональной деятельности педагога СПО с учетом спецификации стандарта WorldSkills по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Современные производственные технологии в процессе подготовки специалистов по компетенциям: «Поварское дело», «Сварочные технологии»

КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ЖИЗНИ И КАРЬЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ **SOFT SKILLS**, НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ НА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ УРОВНЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

ЦЕЛЬ

Разработать и внедрить в систему среднего профессионального образования Хабаровского края социальные технологии поддержки формирования и развития социальных навыков и компетенций обучающихся как персонального инструмента, позволяющего совершать образовательные и карьерные прорывы

ПОКАЗАТЕЛИ

Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия (конкурсы, слеты, интеллектуальные командные соревнования, лектории) научно-исследовательской, творческой и предпринимательской направленности, которые являются элементами уникального пространства развития прорывных компетенций обучающихся

450

Доля профессиональных образовательных организаций, где созданы постоянно действующие студенческие научные общества (объединения) как площадки для апробации сформированных прорывных компетенций, %

85

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Создан диагностический портфель оценки и развития актуальных компетенций, которые позволят обучающемуся эффективно социализироваться и самосовершенствоваться
- Увеличена численность обучающихся, вовлеченных в мероприятия (конкурсы, слеты, интеллектуальные командные соревнования, лектории) научно-исследовательской, творческой и предпринимательской направленности, которые являются элементами уникального пространства развития прорывных компетенций обучающихся
- На базе профессиональных образовательных организаций созданы постоянно действующие студенческие научные общества (объединения) как площадки для апробации сформированных прорывных компетенций

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведение двух научных исследований
- Проведение краевого конкурса научно-исследовательских проектов студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края
- Проведение для студентов ПО чемпионата предпринимательских инициатив, направленных на социально-экономическое развитие территории Хабаровского края

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕЛЬ

Развитие интеллектуального потенциала кадрового состава ПОО Хабаровского края, внедрение условий поддержки профессионального роста и академического развития педагогов системы СПО

ПОКАЗАТЕЛИ

Доля педагогов ПОО, принимающих участие в научных мероприятиях
краевого и межрегионального уровня, %

85

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Реализованы дополнительные профессиональные программы для педагогических кадров ПОО Хабаровского края, направленные на развитие научно-исследовательских и инновационных компетенций
- Проведение научных экспертиз работ, созданных педагогами профессионального образования в журналах различного уровня
- Сформирована краевая информационно-аналитическая база данных научных педагогических обществ (объединений) ПОО

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведение и апробирование не менее четырех научных исследований, направленных на выявление и изучение «болевых точек» в развитии и условиях поддержки интеллектуального потенциала педагога системы профессионального образования
- Разработаны дополнительные профессиональные программы
- Формирование краевой информационно-аналитической базы данных научных педагогических обществ (объединений) ПОО



УЧИСЬ И РАБОТАЙ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

ЦЕЛЬ

Создание организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда

ПОКАЗАТЕЛИ	2020	2021
Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи, % от общего числа муниципальных образований	0	100
Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся, и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся	0	80
Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику, и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся	10	80
Уровень информированности студентов о востребованных рынком труда края профессиях и компетенциях, о перспективах трудоустройства по специальности, %	75	100

РЕЗУЛЬТАТЫ 2024

- Обеспечена информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
- Организовано сопровождение профессионального самоопределения обучающихся
- Разработан и внедрен методический комплекс новых форм и методов профориентационной работы в **100%** ПОО края

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработка краевой концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи
- Актуализация навигатора профессий, востребованных в крае
- Актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования



РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ «АБИЛИМПИКС»

ЦЕЛЬ

Организация и проведение чемпионатов Хабаровского края «Абилимпикс» как инструмента профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе

ПОКАЗАТЕЛИ

Количество участников чемпионатов Хабаровского края «Абилимпикс», единиц	17
Количество компетенций чемпионатов Хабаровского края «Абилимпикс», единиц	28
Численность экспертов, прошедших обучение по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», единиц	45
Количество победителей и призеров представителей Хабаровского края в Национальном чемпионате «Абилимпикс», единиц	20
Доля занятых участников чемпионатов Хабаровского края «Абилимпикс», %	90

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Эксперты прошли обучение по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
- Определены и согласованы компетенции чемпионата
- Проведен мониторинг трудоустройства выпускников ПОО края – участников чемпионатов «Абилимпикс»
- Разработан сборник «Профнавигатор для выпускников с инвалидностью и ОВЗ – 2020»
- Проведены экскурсии обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на предприятия края

ЦЕЛЬ

Создать условия для непрерывного образования педагогических работников для внедрения цифровых инструментов учебной деятельности и создания алгоритма перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования

ПОКАЗАТЕЛИ	2020
Внедрение в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки блоков ИКТ, %	45
Доля педагогических работников из 100% ПОО Хабаровского края, повысивших квалификацию в области применения и использования ИКТ в образовательном процессе, %	27
Доля педагогических работников ПОО Хабаровского края которые пройдут обучение и повышение квалификации по внедрению и использованию онлайн-курсов в образовательном процессе, %	10

РЕЗУЛЬТАТЫ 2020

- Создан онлайн-курс «Изготовление прототипов» для организации сетевого взаимодействия региональной сети образовательных организаций
- Разработана и внедрена региональная модель сетевого взаимодействия при реализации профессионального модуля с использованием технологий онлайн-обучения

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Организация и проведение курсов повышения квалификации «Формирование и развитие ИКТ-компетентности педагогических работников», «Организация и сопровождение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в учреждениях СПО»
- Разработка методических рекомендаций «Сетевое взаимодействие при внедрении и реализации онлайн-курсов в образовательном процессе»
- Оцифровка комплекта лекционных, учебно-тренировочных и контрольно-измерительных средств профессионального модуля «Изготовление прототипов»

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ЦЕЛЬ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования

ПОКАЗАТЕЛИ

2020

2021

Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, %

40

100

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Апробирована и внедрена региональная модель цифровой образовательной среды
- Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов
- Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в Хабаровском крае, на базе организаций, в том числе осуществляющих деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения компетенций в области современных технологий онлайн-обучения
- Внедрение в основные общеобразовательные программы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, современных цифровых технологий
- Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования в Хабаровском крае

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Разработка программ повышения квалификации по направлению проекта для педагогических и руководящих работников образовательных организаций
- Создание и апробирование платформы-навигатора непрерывного образования
- Проведение курсов повышения квалификации
- Разработка целевой модели цифровой образовательной среды в регионе, муниципалитетах, ОО

МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК / ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ



ЦЕЛЬ

Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений (модернизация школьных библиотек / информационно-библиотечных центров)

ПОКАЗАТЕЛИ

Число созданных муниципальных информационно-библиотечных центров, единиц

104

Модели информационных центров, единиц

6

Создание регионального ресурсного информационно-библиотечного центра (РРИБЦ)

2814

Количество педагогов-библиотекарей, прошедших программы повышения квалификации для сотрудников школьных информационно-библиотечных центров, человек

1

РЕЗУЛЬТАТЫ 2020

- Открытие в муниципальных образованиях Хабаровского края муниципальных информационно-библиотечных центров
- Обеспечение повышения квалификации педагогов-библиотекарей
- Внедрение единых требований к работе школьных, муниципальных информационно-библиотечных центров
- Создание системы быстрого обмена информацией по вопросам функционирования информационно-библиотечных центров

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Создание сетевого сообщества «Библиотекари Хабаровского края»
- Открытие в муниципальных образованиях Хабаровского края муниципальных информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек образовательных организаций края
- Создание регионального ресурсного информационно-библиотечного центра (РРИБЦ)

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ЦЕЛЬ

Популяризация волонтерской деятельности в ПОО Хабаровского края

ПОКАЗАТЕЛИ

На сайте «Добровольцы России» зарегистрированы волонтерские объединения системы профессионального образования, %

80%

Созданы волонтерские объединения в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края

25

Назначены наставники волонтерских объединений профессиональных образовательных организаций из числа лидеров Корпуса волонтеров (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре)

15

Увеличено общее количество волонтеров в ПОО Хабаровского края

1500 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ 2020

- Пройдены онлайн-курсы «Добро. Университет» руководителями и лидерами волонтерских объединений. Оказана методическая помощь, консультирование
- Обучены наставники волонтерских объединений профессиональных образовательных организаций края из числа лидеров Корпуса волонтеров профессионального образования Хабаровского края
- Выпущены методические рекомендации по развитию волонтерского движения в системе профессионального образования Хабаровского края

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведен мониторинг по действующим волонтерским организациям в системе профессионального образования Хабаровского края
- Проведены образовательные модули по работе федерального портала «Добровольцы России»
- Зарегистрированы действующие волонтерские объединения на федеральном портале «Добровольцы России»

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПОО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



ЦЕЛЬ

Подготовка профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие

РЕЗУЛЬТАТЫ 2020

- Обучены наставники волонтерских объединений профессиональных образовательных организаций края из числа лидеров Корпуса волонтеров профессионального образования Хабаровского края – **75** человек
- Пройдены онлайн-курсы «Добро. Университет» руководителями и лидерами волонтерских объединений – **78** человек

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведен мониторинг по действующим волонтерским организациям в системе профессионального образования Хабаровского края
- Проведены образовательные модули по работе федерального портала «Добровольцы России»
- Зарегистрированы действующие волонтерские объединения на федеральном портале «Добровольцы России»
- Пройдены онлайн-курсы «Добро. Университет» руководителями и лидерами волонтерских объединений (**130** человек)
- Выпуск методических рекомендаций по развитию волонтерского движения в системе профессионального образования Хабаровского края



МЕНЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ЦЕЛЬ

Развитие гибких компетенций в соответствии с основными направлениями воспитательной работы в ПОО края

ПОКАЗАТЕЛЬ

Количество студентов ПОО Хабаровского края, принявших участие в мероприятиях проекта, тыс. человек

8 600

РЕЗУЛЬТАТЫ 2020

- Разработаны онлайн-курсы по развитию компетенций в соответствии с основными направлениями воспитательной работы в ПОО края
- Разработаны методические материалы, регулирующие реализацию проекта
- Разработаны и изданы рабочие тетради по компетенциям

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Проведение обучения в формате групповых или индивидуальных обучающих мероприятий посредством просмотра видеоматериалов по каждому из представленных направлений: «Карьера», «Гражданская патриотика», «Студенческое самоуправление», «Молодежное предпринимательство»



